

Linda Flores

SPAN 303

el 8 de abril de 2015

Composición 1: correcciones

Los animales tienen derechos

En la ~~mayora~~ **MAYORÍA** de los países del mundo, los ciudadanos de esos países tienen derechos. Muchos pensarían que los animales también ~~serían~~ ^{ESTARÍAN} ~~incluidos~~ **INCLUIDOS** en esto, pero no es el caso. En ~~unos~~ **ALGUNOS** países, los animales son maltratados, usados en experimentos y explotados laboralmente, entre otras cosas más. ~~Tomando~~ **TENIENDO** esto en cuenta, los animales merecen tener derechos ~~igual como~~ ^{IGUALS A LOS DE} **IGUALA** las personas, basado en que ellos tienen sentimientos, ayudan a las personas de muchas maneras y son ~~conscientes~~ **CONSCIENTES** de si **SÍ** mismos.

Los animales merecen tener derechos porque ellos tienen sentimientos ~~igual como~~ **IGUALA** las personas. Los que están en contra de esto, piensan que los animales no sienten nada. En un artículo escrito por Jeremy Rifkin, ^{TITULADO} llamado, "A Change of Heart About Animals", ~~SE~~ **QUE** menciona un estudio sobre el comportamiento social de **UNOS** cerdos, financiado por McDonald's de la Universidad de Purdue. En este estudio se encontró que ellos tienen ansias de afecto y ~~son fácilmente deprimidos si son aislados o negados tiempo de juego~~ **FÁCILMENTE SE DEPRIMEN SI SON AISLADOS O SE LES NIEGA TIEMPO PARA JUGAR** entre sí. La falta de estímulos mentales y físicos puede producir un deterioro de la salud de los cerdos.

Los animales también ayudan a personas en muchos aspectos. Un ejemplo de esto es cuando **LOS** perros son entrenados para ayudar a las personas ~~que están~~ **que están** ciegas. Los perros les ayudan **A** evitar obstáculos, parar en los bordillos y escalones y ~~ver como~~ [?] **COMO** esta **ESTÁ** el

SABER

tráfico. Otro ejemplo es que los animales (perros, gatos, etc.) pueden aliviar el estrés de ~~una~~ **ALGUNAS PERSONAS**, especialmente cuando uno trabaja, estudia, entre otras cosas más que pueden causar el estrés. ~~Por último~~ **TAMBIÉN** hay animales que ayudan **A** proteger **A LAS** personas, ~~animales~~ e incluso capturan fugitivos de la ley. **LOS** perros, como el pastor alemán, ~~EL~~ akita, ^{EL} kuvasz, y ^{OTROS} ~~ENTRE~~ muchos más (pájaros, etc.), son unos ejemplos de animales que ~~protegen a uno.~~ ^{WB} protegen a uno. (mejor)

Finalmente, los animales son conscientes de sí **SÍ** mismos. Rifkin menciona esto en su artículo **ARTÍCULO**. En el Zoológico Nacional de Washington, se les dieron espejos a los orangutanes y ellos exploraron partes de sus **SU** cuerpo que antes no podían ver. Esto demuestra un sentido de sí mismo. Un orangután llamado Chantek, que vive en el zoológico de Atlanta, utiliza un espejo para cepillar sus dientes y ajustar sus gafas de sol.

Los animales merecen tener derechos porque ellos también son seres como los humanos. Esto es comprobado en recientes estudios que se han hecho usando diferentes especies de animales. Con esto en mente, ellos tienen sentimientos, son conscientes de sí **SÍ** mismos, ayudan a personas, entre otras ^{MUCHAS} cosas más.

Claridad y lógica en la
exposición temática.
Buena redacción:

(A)

Linda Flores

SPAN 303

el 23 de marzo de 2015

Composición 1

Los animales tienen derechos

En la mayoría de los países del mundo, los ciudadanos de esos países tienen derechos. Muchos pensarían que los animales también serían incluidos en esto, pero no es el caso. En unos países, los animales son maltratados, usados en experimentos y explotados laboralmente entre otras cosas más. Tomando esto en cuenta, los animales merecen tener derechos igual como las personas basado en que ellos tienen sentimientos, ayudan a las personas de muchas maneras y son consientes de si mismos.

Los animales merecen tener derechos porque ellos tienen sentimientos igual como las personas. Los que están en contra de esto, piensan que los animales no sienten nada. En un artículo escrito por Jeremy Rifkin llamado, "A Change of Heart About Animals", menciona un estudio sobre el comportamiento social de cerdos, financiado por McDonald's de la Universidad de Purdue. En este estudio se encontró que ellos tienen ansias de afecto y son fácilmente deprimidos si son aislados o negados tiempo de juego entre sí. La falta de estímulos mentales y físicos puede producir un deterioro de la salud de los cerdos.

Los animales también ayudan a personas en muchos aspectos. Un ejemplo de esto es cuando perros son entrenados para ayudar a las personas que están ciegas. Los perros les ayudan a evitar obstáculos, parar en los bordillos y escalones y ver como esta el tráfico. Otro ejemplo es que los animales (perros, gatos, etc.) pueden aliviar el estrés de uno, especialmente cuando uno trabaja, estudia, entre otras cosas más que pueden causar el estrés. Por último, hay animales que

ayudan proteger personas, animales e incluso capturan fugitivos de la ley. Perros como el pastor alemán, akita, kuvasz, y muchos más (pájaros, etc.), son unos ejemplos de animales que protegen a uno.

Finalmente, los animales son conscientes de si mismos. Rifkin menciona esto en su artículo. En el Zoológico Nacional de Washington, se les dieron espejos a los orangutanes y ellos exploraron partes de sus cuerpo que antes no podían ver. Esto demuestra un sentido de sí mismo. Un orangután llamado Chantek que vive en el zoológico de Atlanta, utiliza un espejo para cepillar sus dientes y ajustar sus gafas de sol.

Los animales merecen tener derechos porque ellos también son seres como los humanos. Esto es comprobado en recientes estudios que se han hecho usando diferentes especies de animales. Con esto en mente, ellos tienen sentimientos, son conscientes de si mismos, ayudan a personas entre otras cosas más.

Bibliografia

"Assistance Dogs International." *Assistance Dogs International*. Assistance Dogs International.

Web. 19 Mar. 2015.

"How Pets Help People." *Better Homes & Gardens*. Better Homes & Gardens. Web. 19 Mar.

2015.

Rifkin, Jeremy. "A Change of Heart About Animals." *Los Angeles Times*. Los Angeles Times, 1

Sept. 2003. Web. 19 Mar. 2015.

El doble proceso a seguir para la corrección de sus ensayos.

1.- En sus trabajos escritos, notarán que no les corrijo directamente los errores o les proporciono las palabras apropiadas. En su lugar, les señalo el error mediante una clave o código de la tabla más abajo, indicándoles el número (1, 5...) identificador del error. Con este método, les ayudamos a identificar lo que se necesita corregir.

Code	Meaning	First sentence has errors = Second sentence is correct.
AGR 1	Agreement: -Number: singular or plural -Gender: masculine or feminine	Las botas verde. = Las botas verdes. La mapa es bonita. = El mapa es bonito.
ART 2	Article: -Incorrect form of article: Definite or indefinite -Missing article where it should be used	La mapa está en la oficina. = El mapa está en la oficina. Tengo bicicleta en garaje. = Tengo la bicicleta en el garaje.
IP 3	Incorrect Pronoun: -Used the incorrect pronoun: Direct, indirect, reflexive, object of preposition -Missing pronoun	Mis padres ayudaron mi. = Mis padres me ayudaron a mí. Escribí una carta a ella. = Le escribí una carta a ella. Yo levanto a las seis, y visto con ropa. = Me levanto a las seis y me visto.
MW 4	Missing Word, required by Spanish grammar: Article, personal 'a,' prepositions like 'por' or 'para,' conjunctions like 'que,' etc.	Vamos bailar esta noche. = Vamos a bailar esta noche. Compré este libro Teresa. = Compré este libro para Teresa.
RP 5	Misuse of relative pronoun: -Incorrect relative pronoun -Omission of relative pronoun	El niño quien bebe agua es Juan. = El niño que bebe agua es Juan. La historia te dije es cierta. = La historia que te dije es cierta.
P 6	Punctuation: -Incorrect punctuation or Lack of punctuation.	Dónde vivo? Vivo en España = ¿Dónde vivo? Vivo en España.
P/I	Misuse of Preterite or Imperfect:	Cuando fui pequeño, fui a la playa. = Cuando era pequeño, iba a la playa.
PP 8	Personal Pronoun: -Unnecessary or inappropriate use of subject pronoun -Omission of subject pronoun where it is needed	Yo como a las doce, yo trabajo después y yo salgo a las 8 de la noche. = Como a las doce, trabajo después y salgo a las 8 de la noche. Salgo y salen también. = Yo salgo y ellos salen también.
S 9	Subjunctive: -Incorrect use of subjunctive. Failure to use subjunctive	Quiero que tú vienes a mi casa. = Quiero que tú vengas a mi casa.
S/E 10	Misuse of Ser or Estar: -One of these verbs used incorrectly in place of the other	Tú estás moreno y muy alto. = Tú eres moreno y muy alto. Chile es en América del Sur. = Chile está en América del Sur.
SP 11	Spelling mistake: -Improper capitalization or improper use of lower-case. -Error in spelling. -Missing written accent or error in placing of written accent	madrid es una ciudad facil de amar. = Madrid es una ciudad fácil de amar.
STR 12	Structure mistake: -Word placement or direct translation from English (when it's not expressed that way in Spanish)	Yo tuve un buen tiempo. = Yo me divertí.
SW	Superfluous word(s) – OMIT	Juan él busca por empleo. = Juan busca empleo.
VF 14	Verb form: -Correct tense but incorrect form	Mi novio y yo comen. = Mi novio y yo comemos.
VT 15	Verb tense: -Incorrect choice of tense. -Error in formation of tense. -Incorrect sequence of tenses	La semana pasada voy a una fiesta. = La semana pasada fui a una fiesta.
VOC 16	Vocabulary: -Wrong word or poor choice of words -Spanglish	Juan dropeó su clase de fisica. = Juan canceló su clase de fisica. Yo tomé notas en clase. = Yo tomé apuntes en clase.
WC 17	Wrong word choice, from grammatical point of view: -por /para -buen /bueno -gran /grande etc.	El niño gran es mi primo. = El niño grande es mi primo. Era un bueno ejemplo. = Era un buen ejemplo.
WO 18	Word Order: -Incorrect word position	Tengo una azul chaqueta. = Tengo una chaqueta azul.
=19	Same mistake marked before	
20?	Illegible: what are you talking about?	
21	You need to combine sentences and use complex sentences.	Ella es mi hermana. Ella se llama Elena. Tiene 18 años. = Mi hermana, Elena, tiene 18 años.

II.- Una vez que Ustedes hayan acertado con la enmienda necesaria, deben seguir el procedimiento que detalla la continuación.

Procedimiento para señalar las enmiendas.

Hay tres tipos de 'enmiendas': I. Corregir, II. Añadir, III. Suprimir.

¶ Deben escribir la segunda versión en una/s hoja/ diferente/s de la primera copia y entregarme ésta con la nueva copia, **amas grapadas (stapled) NO la escriban a mano.**

Este método tiene un doble objetivo: 1° didáctico -grabar en la memoria los errores que han hecho; 2° -práctico: -facilitar al profesor la revisión.

I. Corregir.

1. Deben señalar las palabras que se van a corregir con una *doble tachadura*. ("double strikethrough"). (~~double tachadura~~)
2. A continuación de la(s) ~~palabra(s) tachadas~~, escribir la(s) palabra(s) *nueva(s)* en un tipo bien destacado: en *un color diferente*, en *MAYÚSCULAS*, en *negrilla*.

Ejemplos:

- versión original: mi novio y yo ~~comen~~ 14
- Versión corregida: mi novio y yo ~~comen~~ **COMEMOS**
- versión original: El niño ~~gran~~ es mi primo.
- 17
- versión corregida: El niño ~~gran~~ **GRANDE** es mi primo.

I. Añadir.

Si se debe añadir una o varias palabras al texto, indicarlo escribiéndolas también en *un color diferente*, en *MAYÚSCULAS*, en *negrilla*, etc.

ejemplo:

- versión original: Compré este libro _____ Teresa.
- 4
- versión corregida: Compré este libro **PARA** Teresa.

II. Suprimir.

Simplemente, marcar la palabra o palabras que se van a eliminar con la señal de ~~double tachadura~~ (~~double strikethrough~~).

Ejemplo:

- versión original: Juan él busca ~~por~~ empleo 13 13
- versión corregida: Juan él busca ~~por~~ empleo

¡GRACIAS POR SEGUIR EL MÉTODO!